



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральная служба по надзору
в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

**УПРАВЛЕНИЕ НАДЗОРА И
КОНТРОЛЯ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯМИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ул. Садовая-Сухаревская, 16, Москва К-51, ГСП-4, 127994
Телефон/факс: (495) 608-63-39

18.03.2016 № 07-55-74/39-Л/З

На № _____

И.о. президента государственного
научного бюджетного учреждения
«Академия наук Республики
Татарстан»

Д.Г. Гильмутдинову

ул. Баумана, д. 20, г. Казань,
Республика Татарстан, 420111

ПРЕДПИСАНИЕ

Государственному научному бюджетному учреждению «Академия наук Республики Татарстан» об устранении нарушений

В результате выездной плановой проверки, проведенной в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.03.2016 № 334 в отношении государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан» (далее – лицензиат, Академия) в период с 15.03.2016 по 18.03.2016, были выявлены нарушения (акт проверки Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки юридического лица от 18.03.2016 № 118/Л/З):

× подпункта «г» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 (далее - Положение о лицензировании образовательной деятельности), статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) - у лицензиата отсутствуют разработанные и утвержденные основные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: направление 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации); направление 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации); направление 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

подпункта «д» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 №966 (далее – Положение о лицензировании), статьи 46, части 1 статьи 50

Закона об образовании, - у лицензиата отсутствуют педагогические работники, заключившие с лицензиатом трудовые договоры, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. У лицензиата не предусмотрены должности педагогических работников;

подпункта «е» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, статьи 18 Закона об образовании - у лицензиата отсутствуют электронные образовательные и информационные ресурсы по образовательным программам по направлениям подготовки:

39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

50.06.01 Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

а) обучающиеся не обеспечены в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии;

б) электронная информационно-образовательная среда Академии не обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

пункта 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31137) (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), у Академии в программах аспирантуры:

1) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации): направленность 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (татарская литература); направленность 10.02.02 Языки народов Российской Федерации (татарский язык); направленность 10.01.09 Фольклористика:

а) не определяются планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 903 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33719):

-универсальные компетенции: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

-общефессиональные компетенции: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

б) не определяются планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

- направленность 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (татарская литература) - в рабочих программах дисциплин «История и философия науки», «Литературное редактирование», «Мифопоэтика татарской литературы»;

- направленность 10.02.02 Языки народов Российской Федерации (татарский язык) в рабочих программах дисциплин «История и философия науки», «Татарское языкознание», «Старотатарский язык», «Актуальные проблемы татарской лексикографии», «Прикладная лингвистика»;

- направленность 10.01.09 Фольклористика в рабочих программах дисциплин «История и философия науки», «Татарское устное народное творчество», «Полевая фольклористика», «Шедевры мирового фольклора», «Мифология и словесное искусство»;

2) по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность 17.00.04 Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура:

а) не определяются планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 909 (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2014, регистрационный № 33683):

-универсальные компетенции: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

-общепрофессиональные компетенций: способность самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

б) не определяются планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых

результатов освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность 17.00.04 Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура в рабочих программах дисциплин «История и философия науки», «Западное искусствоведение конца XIX-начала XXI вв.», «Методология искусствознания», «Стилевое многообразие современной художественной культуры»;

3) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность 12.00.03 Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право:

а) не определяются планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1538 (зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2014 № 35395):

-универсальные компетенции: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

-общепрофессиональные компетенции: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3); готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4); готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

б) не определяются планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания,

умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность 12.00.03 Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право в рабочих программах дисциплин «История и философия науки», «Методика организации научно-исследовательской работы», «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)», «Правовое регулирование инновационной деятельности», «Интеллектуальная собственность и ноу-хау», «Нормативно-правовые основы научной деятельности», «Правовые проблемы государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности», «Акционерное право»;

4) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность 03.02.08 Экология (по отраслям):

а) не определяются планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 №871 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33686):

- универсальные компетенции: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- общепрофессиональные компетенции: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

б) не определяются планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры по направлению подготовки

06.06.01 Биологические науки, направленность 03.02.08 Экология (по отраслям) в рабочих программах дисциплин: «История и философия науки», «Статистические методы анализа данных», «Региональные экологические проблемы», «Методика организации научно-исследовательской работы», «Геохимия окружающей среды», «Гидроэкология», «Палеоэкология», «Расчет ущерба биологических ресурсам»;

пункта 14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в Академии не определен порядок разработки и утверждения программ аспирантуры; информация о программах аспирантуры Академии не размещается на официальном сайте Академии <http://www.antat.ru> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

пункта 27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в Академии не разработан локальный нормативный акт, которым определяются язык, языки образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;

пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в Академии отсутствует локальный нормативный акт, определяющий число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель;

пункта 34 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в Академии отсутствует локальный нормативный акт, определяющий порядок обучения при освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры;

пункта 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в Академии отсутствует локальный нормативный акт, определяющий порядок организации образовательного процесса по программам аспирантуры при сочетании различных форм обучения и при ускоренном обучении;

пункта 45 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в

Академии не установлен образец справки об обучении или о периоде обучения лиц, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Академии;

пункта 10 Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 № 233 (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2014, регистрационный № 32118) (далее – Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) - Академией не определены условия приема на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

пункта 12 Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - председателем приемной комиссии Академии является не руководитель (заместитель руководителя) Академии;

пункта 28 Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в заявлениях о приеме на обучение в Академию не указаны следующие обязательные сведения:

о гражданстве (отсутствии гражданства);

сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью;

сведения о наличии или отсутствии у поступающего индивидуальных достижений (при наличии с указанием сведений о них); способ возврата поданных документов в случае непоступления на обучение (в случае представления оригиналов документов);

пункта 32 Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в заявлении о приеме на обучение в Академию подписью поступающего (доверенного лица) не заверяются:

ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с правилами подачи апелляции по результатам проведения вступительных испытаний, с датами завершения представления поступающими оригинала диплома специалиста или диплома магистра при зачислении на места в рамках контрольных цифр, с датой завершения представления поступающими сведений о согласии на зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

согласие поступающего на обработку его персональных данных;

информированность поступающего об ответственности за достоверность сведений, указываемых в заявлении о приеме, и за подлинность документов, подаваемых для поступления;

пункта 55 Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в Академии предусмотрено только одно основание подачи апелляции - правильность оценивания результатов вступительного испытания;

пунктов 57, 24 Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в Академии не предусмотрена подача апелляция доверенным лицом;

пункта 66 Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - поступающие на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу, не представили оригинал диплома специалиста или диплом магистра;

пункта 3 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2014 № 1536 (зарегистрирован Минюстом России 16.01.2015, регистрационный № 35559) в Академии заключению трудового договора на замещение должностей научно-педагогических работников, а также переводу на должности научно-педагогических работников не предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности;

статьи 30 Закона об образовании, - в Академии отсутствует локальный нормативный акт регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Академией и обучающимися;

пункта 11, 13 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168) (далее - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования), - в Академии не назначен руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации, который согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

пункта 12 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, - руководителем практики от Академии не составлен рабочий график (план) проведения практики, отсутствуют рабочие графики (планы) проведения практик;

пункта 21 части 3 статьи 28, статьи 29 Закона об образовании, пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, пункта 3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату

представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785, - Академия не обеспечивает ведение официального сайта <http://www.antat.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о её деятельности, и не обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте:

а) на официальном сайте Академии <http://www.antat.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», отсутствуют подразделы «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода)»;

б) на официальном сайте Академии <http://www.antat.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует информация об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных Академией для обеспечения образовательного процесса по направлениям подготовки 02.06.01 Компьютерные и информационные науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 50.06.01 Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

в) на официальном сайте Академии <http://www.antat.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

г) на официальном сайте Академии <http://www.antat.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня

образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилия, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности;

д) на официальном сайте Академии <http://www.antat.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;

е) на официальном сайте Академии <http://www.antat.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

ж) на официальном сайте Академии <http://www.antat.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

з) на официальном сайте Академии <http://www.antat.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует информация о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;

и) на официальном сайте Академии <http://www.antat.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

к) на официальном сайте Академии <http://www.antat.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

л) на официальном сайте Академии <http://www.antat.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует копия плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы;

м) на официальном сайте Академии <http://www.antat.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует копия правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;

н) на официальном сайте Академии <http://www.antat.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует документ о порядке оказания платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

части 2 статьи 55 Закона об образовании Академия не ознакомливает поступающего со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами.

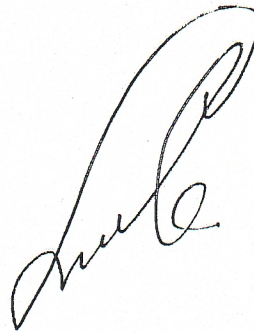
На основании изложенного, в соответствии с частью 6 статьи 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки предписывает:

1. Устранить до 20.04.2016 выявленные нарушения, а также причины, способствующие их совершению.

2. В срок до 20.04.2016 представить в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих устранение нарушений.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Старший государственный инспектор
отдела проведения проверок



М.У. Кипкеев